

		生きること・働くこと・学ぶことの意義に気づいている。	話合いを生かして、自分に合った具体的な行動目標を書いていて実践している。	見通しをもったり、振り返ったりして行動しようとしている。	ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の育成 イ 社会参画意識の醸成と働くことの意義の理解 ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用		(3)の総括	
	評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		メモ欄
	題材名							
	評価方法	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	【 】	
1	0							
2	0							
3	0							
4	0							
5	0							
6	0							
7	0							
8	0							
9	0							
10	0							
11	0							
12	0							
13	0							
14	0							
15	0							
16	0							
17	0							
18	0							
19	0							
20	0							
21	0							
22	0							
23	0							
24	0							
25	0							
26	0							
27	0							
28	0							
29	0							
30	0							
31	0							
32	0							
33	0							
34	0							
35	0							
36	0							
		○…		○…		○…		